

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

People's Democratic Republic of Algeria

Ministry of Higher Education and Scientific Research



- خلية الاتصال للجامعة -

العرض الصحفي لـ يوم

الأحد 21 ماي 2023



University of Boumerdès, Avenue of l'Indépendance, 35000 Boumerdès – Algeria

PHONE: 024 79 51 88 | EMail: communication@univ-boumerdes.dz

Website: www.univ-boumerdes.dz

فيما تم تكريم اخت الشهيد البطل قائد الولاية الرابعة امحمد بوقرة

والى بومرداس: الجامعة ركيزة التشييد وقاطرة التنمية في الجزائر الجديدة

■ البروفيسور مصطفى ياحي: يتوجب عليكم اليوم الجد والاجتهد لحمل المشعل والاسهام في بناء وطننا

احتضنت جامعة احمد بومرداس مراسيم الاحتفال بالذكرى 67 ليوم الطالب المصادف لـ 19 ماي 1956 وهو اليوم الذي دخل الطلبة في إضراب وقرروا التخلي عن مقاعد الجامعات والثانويات للانتحاق بصفوف ثورة نوفمبر 1954 المجيدة مقدمين بذلك دعماً حاسماً لنضال الشعب الجزائري من أجل التحرر من بطش الاستعمار الفرنسي القاشم.

الجزائرية بتولي دفاتر حامل الشهادات الذين يبلغ عددهم ما يقارب 5 ملايين خريج منه الاستقلال وعن تقديره للدور الذي يوديه المتسبون للأسرة الجامعية في التهوض بالقطاع الذي حق مكاسب هامة خلال السنوات القليلة الماضية.

-- الجامعة الجزائرية قاطرة للتنمية الاقتصادية والانتقال الرقمي

وأول رئيس الجمهورية من خلال الزمامهاته الـ 54 كل العناية وال關注ة لقطاع التعليم العالي، خدمة للجامعات التي تتوافق مع التحولات الجارية في العالم والتقديم المعرفي والتكنولوجي وتقوم على الاستثمار في الرأس المال البشري للأمة بعياره أحد أكبر عناصر القوة العولى عليها.

وكذا رئيس الجمهورية قد أشار، في رسالة له بمناسبة ذكرى يوم الطالب العام الماضي، بالإسهامات التي قدمها المتسبون لقطاع التعليم العالي، خدمة للجامعات الجزائرية، مشروا على وجه الخصوص إلى إنجاز مدارس وطنية عليا في اختصاصات علمية دقيقة وبعد اتفاقات الامتياز واستحداث العديد من مخابر البحث الجديدة والرفع من مستوى الأداء السيد عزيزي وكذا تحسين نوعية التكوين وأكاديميين رئيس الجمهورية، أن من شأن كل هذه أن تساعده على التشكين "قادرة على

الاتجاه العام في نفس اليوم بالاضراب في فرنسا، وكان المفتر النائي للاتحاد المعدقد ما بين 24 و 25 مارس 1956 فرصة أكد فيها الطلبة انحيازهم لجبهة التحرير الوطني التي تقدّم ثورة نورث التحرير، ووقفهم إلى جانب اضال عليهم لقد انتهت تحركات الطلبة إلى عقد جمعية علماء الجزائر في 20 ماي 1956، وقام طلبة

كما خصص رئيس الجمهورية عدة اجتماعات خلصت إلى اتخاذ دراسة عصرنة الجامعة الجزائرية، مؤكداً في آخر جتماع على رؤية الجزائر الجديدة "نظرة علمية استشرافية مبنية على رؤية الجزائر الجديدة، المصطلحة في التعلم العالمي والاهتمام أكثر بتنوع التخصصات، المراقبة للتحولات العالمية. وقد أمر رئيس الجمهورية بذات المناسبة، بفتح جامعة شاملة للقانون الأساسي لأنسانة التعليم العالي بما يناسب الدبلوماسية والاستراتيجية الجديدة التي تشهدها القطاع و كلها مراجعة أجور الأساتذة والباحثين الجامعيين على اختلاف درجاتهم العلمية، كون هذه الفكرة "تبيني أن نحظى باهتمام خاص من الدولة، اعتبارها المادة الرمادية للمجتمع ولقد وضمن أمانتها في كل القطاعات". وقد لقي هذا القرار ترحيباً كبيراً من قبل عدة منظمات نقابية اعتبرته "فقرة نوعية" للارتفاع بالجامعة الجزائرية وتعزيزها من المساهمة في التنمية الـ 54.

أدى رئيس الجمهورية تليميatics بضرورة مراعاة



وما تحدّر الاشارة اليه انه ان الطلبة، وقبل اقدامهم على افتتاحهم التاريخي في 19 ماي 1956 كانوا يتابعون الاحداث والتطورات المذكورة ويفعلون معها، مما دفع السلطات الاستعمارية الى اعتقال العديد منهم، فكان رد فعل الطلبة الجزائريين اعلن الاضراب عن الطعام وعن الدروس بالجزائر في 20 ماي 1956، وقام طلبة

الاخذاد العام في نفس اليوم بالاضراب في فرنسا، وكان المفتر النائي للاتحاد المعدقد ما بين 24 و 25 مارس 1956 فرصة أكد فيها الطلبة انحيازهم لجبهة التحرير الوطني التي تقدّم ثورة نورث التحرير، ووقفهم إلى جانب اضال عليهم لقد انتهت تحركات الطلبة إلى عقد جمعية

علماء الجزائر في 20 ماي 1956، وقام طلبة

التي كانت تعيشها الجزائر وال الطلبة، وكان ذلك من طرف مكتب فرع "الاتحاد العام للطلبة المسلمين

والأخيليات التي يعرض لها الطلبة والمثقفين من طرف السلطات الاستعمارية، وما يجع على الطلبة

الجزائري ان يقوم به، ورغم جدية النقاش فإن القرار

الحادي عشر من مارس 1956 نوقشت فيما بعد في 17 ماي 1956 في آخر جتماع على رؤية الجزائر الجديدة، المصطلحة في التعلم العالمي والاهتمام أكثر بتنوع التخصصات، المراقبة للتحولات العالمية. وقد أمر رئيس الجمهورية بذات المناسبة، بفتح جامعة شاملة للقانون الأساسي لأنسانة التعليم

العالى بما يناسب الدبلوماسية والاستراتيجية الجديدة التي تشهدها القطاع و كلها مراجعة أجور الأساتذة والباحثين الجامعيين على اختلاف درجاتهم العلمية، كون هذه الفكرة "تبيني أن نحظى باهتمام خاص من الدولة، اعتبارها المادة الرمادية للمجتمع ولقد

وحدث نفسى مضرط لأكتركم بغضباب اسلافكم من الطلبة وفهم الكوفي لعلهم تعلموا ان الفنانيات

لعلت دوراً محوريّاً في الكفاف المسلاح، لأنه وبعد هذا الاضراب الشعبي نتتجه للسياسة الاستعمارية

الاستصلالية المبتدة، التي كانت تهدف لايجاضن ثورتنا

ال罵اركة في بدايتها.

كما كانت جبهة التحرير في هذه الفترة تحرّر بعض الانفصارات على المستويين السياسي وال العسكري؛

حيث حقق معظم احزاب الحرقة الوطنية بالثورة فرادى وشكل رسمى، وكان صدى الثورة يصادر في اخرار

الاخار بعد ان شارك جبهة التحرير في موقوت بالذروع

بأندوزنيسا في ابريل 1956، ومن جانب آخر تم تسجيل القضية الجزائرية في الأمم المتحدة في سبتمبر 1955، وعلن عن استقلال كل من تونس والمغرب في مارس 1956، إلى جانب ما كان جيش التحرير الوطني

يكده للعدو من خسائر في الارواح وهزائم متتالية.

كل هذا الحضور المسجل للثورة على المستويين الداخلي

والخارجي أصبح يفرض غيرة فنية للنحوم في مختلف المجالات، اصبح الكفاف المسلاح في امس الحاجة الى

الوسائل المتمددة في داخل وخارج الوطن في مسيرة الكفاف

والتعظيم بدورهم العظيمة.

وانطلاقاً من هنا أشار الوالي ان السلطات العليا للبلاد

لديها إمكان راسخان الهبوط الاقتصادي وتحقيق التنمية المستدامة لتحقيق الابتكار طبقها الشابة

لاسيما حاملي الشهادات الجامعية والدراسات العليا

ومرافقهم لإنشاء مؤسسات ناشئة التي تعبر دعامة

سلیمان عبدوش

أشرف والي ولاية بومرداس بمحى يحيان على إحياء الذكرى 67 للبيوم الوطني للطلاب، بجامعة احمد بوقرة، بحضور مدير الجامعة، اعضاء مجلس الأعلى للشباب، الاسرة الجامعية والشورية، الطلبة اين تم التوجه نحو المعلم الشهيد بالجزء الاعلى تم خلالها الامتناع الشيشي الوطني ووضع ياقبة من الزهور،

وقراءة فاتحة الكتاب ترحمها على ارواح الشهداء الابرار ليتجوّه بعدها الوفد نحو كلية التكنولوجيا، اين تم زيارة متحف اجنحة الابواب المقصورة لاطلاق على انجازات وابتكارات الطلبة، وبيان احياء يوم الطالب هذه السنة في وقت يبتاور فيه تصوّر جديداً حول الدور

المهام التي يعيّن على الجامعة الاطلاع بهما من ضرورة تطوير برامج من أجل الارقاء بمسوئي ذوي الشهادات وإراسمه جسوار بين عالم الشغل والجامعة بغية جعلها ممكراً لبناء اقتصاد قوي. تلاها كلمة الوالي للمنتخبة الوطنية للمحاذهدين تضمنت وقائع تاريخية ونضالات وبطولات كان مهندسيها شباب من ابناء هذا الوطن العزيز ثانوي كلمة رئيس الجامعة حول مستقبل الجامعة الجزائرية كما كانت للمنتدب الطلبة الكلمة المناسبة في حين قدم مدير المجهودين الكلمة ذكر فيها

تضحيات الشهداء ومن بينهم العقيد الشهيد احمد بوقرة، قائده الولية الرابعة الذي بدأ نضاله في الكشافة الإسلامية الجزائرية في سن 16، ومن اندلاع الكفاح السلمي في نوفمبر 1954، شارك البطل مع جميع الاطفال الذين استقطبهم حلال فرقة الصنال السياسي والسرى، وكانت في تزامنه مضرمر، خاصة في أرباب نواحي المنطقة الرابعة، فوجها ضربات موجعة للعدو

الفرنسي بهذه المنطقة تحت إشراف جيش التحرير الوطني، وكف الشهيد من نشاطه العسكري ميدانياً ليخرج معارك وheroines ممددة ضد قوات

الاستعمار فألبى فيها اليمان الحسن نظراً لما كان يتحلى به من شجاعة وشدة، اندلاع المواجهة في ليلة أول نوفمبر تقدّم البطل مهّمات عديدة، حيث رقى إلى رتبة المدبر للأأخذ ليشمل جميع الجامعات الفرزية لقذفه بين العاصمة وما يحيط بها، شارك في العديد من المعارك التي كانت تعيشها الجزائر وال الطلبة، وكان ذلك من طرف مكتب فرع "الاتحاد العام للطلبة المسلمين

والأخيليات التي يعرض لها الطلبة والمثقفين من طرف السلطات الاستعمارية، وما يجع على الطلبة

الجزائري ان يقوم به، ورغم جدية النقاش فإن القرار

الحادي عشر من مارس 1956 نوقشت فيما بعد في 17 ماي 1956 فرصة أكد فيها الطلبة انحيازهم لجبهة التحرير الوطني التي تقدّم ثورة نورث التحرير، ووقفهم إلى جانب اضال عليهم لقد انتهت تحركات الطلبة إلى عقد جمعية

علماء الجزائر في 20 ماي 1956، وقام طلبة

التي كانت تعيشها الجزائر وال الطلبة، وكان ذلك من طرف مكتب فرع "الاتحاد العام للطلبة المسلمين

والأخيليات التي يعرض لها الطلبة والمثقفين من طرف السلطات الاستعمارية، وما يجع على الطلبة

الجزائري ان يقوم به، ورغم جدية النقاش فإن القرار

الحادي عشر من مارس 1956 نوقشت فيما بعد في 17 ماي 1956 فرصة أكد فيها الطلبة انحيازهم لجبهة التحرير الوطني التي تقدّم ثورة نورث التحرير، ووقفهم إلى جانب اضال عليهم لقد انتهت تحركات الطلبة إلى عقد جمعية

علماء الجزائر في 20 ماي 1956، وقام طلبة

التي كانت تعيشها الجزائر وال الطلبة، وكان ذلك من طرف مكتب فرع "الاتحاد العام للطلبة المسلمين

والأخيليات التي يعرض لها الطلبة والمثقفين من طرف السلطات الاستعمارية، وما يجع على الطلبة

الجزائري ان يقوم به، ورغم جدية النقاش فإن القرار

الحادي عشر من مارس 1956 نوقشت فيما بعد في 17 ماي 1956 فرصة أكد فيها الطلبة انحيازهم لجبهة التحرير الوطني التي تقدّم ثورة نورث التحرير، ووقفهم إلى جانب اضال عليهم لقد انتهت تحركات الطلبة إلى عقد جمعية

علماء الجزائر في 20 ماي 1956، وقام طلبة

التي كانت تعيشها الجزائر وال الطلبة، وكان ذلك من طرف مكتب فرع "الاتحاد العام للطلبة المسلمين

والأخيليات التي يعرض لها الطلبة والمثقفين من طرف السلطات الاستعمارية، وما يجع على الطلبة

الجزائري ان يقوم به، ورغم جدية النقاش فإن القرار

الحادي عشر من مارس 1956 نوقشت فيما بعد في 17 ماي 1956 فرصة أكد فيها الطلبة انحيازهم لجبهة التحرير الوطني التي تقدّم ثورة نورث التحرير، ووقفهم إلى جانب اضال عليهم لقد انتهت تحركات الطلبة إلى عقد جمعية

علماء الجزائر في 20 ماي 1956، وقام طلبة

التي كانت تعيشها الجزائر وال الطلبة، وكان ذلك من طرف مكتب فرع "الاتحاد العام للطلبة المسلمين

والأخيليات التي يعرض لها الطلبة والمثقفين من طرف السلطات الاستعمارية، وما يجع على الطلبة

الجزائري ان يقوم به، ورغم جدية النقاش فإن القرار

الحادي عشر من مارس 1956 نوقشت فيما بعد في 17 ماي 1956 فرصة أكد فيها الطلبة انحيازهم لجبهة التحرير الوطني التي تقدّم ثورة نورث التحرير، ووقفهم إلى جانب اضال عليهم لقد انتهت تحركات الطلبة إلى عقد جمعية

علماء الجزائر في 20 ماي 1956، وقام طلبة

التي كانت تعيشها الجزائر وال الطلبة، وكان ذلك من طرف مكتب فرع "الاتحاد العام للطلبة المسلمين

والأخيليات التي يعرض لها الطلبة والمثقفين من طرف السلطات الاستعمارية، وما يجع على الطلبة

الجزائري ان يقوم به، ورغم جدية النقاش فإن القرار

الحادي عشر من مارس 1956 نوقشت فيما بعد في 17 ماي 1956 فرصة أكد فيها الطلبة انحيازهم لجبهة التحرير الوطني التي تقدّم ثورة نورث التحرير، ووقفهم إلى جانب اضال عليهم لقد انتهت تحركات الطلبة إلى عقد جمعية

علماء الجزائر في 20 ماي 1956، وقام طلبة

التي كانت تعيشها الجزائر وال الطلبة، وكان ذلك من طرف مكتب فرع "الاتحاد العام للطلبة المسلمين

والأخيليات التي يعرض لها الطلبة والمثقفين من طرف السلطات الاستعمارية، وما يجع على الطلبة

الجزائري ان يقوم به، ورغم جدية النقاش فإن القرار

الحادي عشر من مارس 1956 نوقشت فيما بعد في 17 ماي 1956 فرصة أكد فيها الطلبة انحيازهم لجبهة التحرير الوطني التي تقدّم ثورة نورث التحرير، ووقفهم إلى جانب اضال عليهم لقد انتهت تحركات الطلبة إلى عقد جمعية

علماء الجزائر في 20 ماي 1956، وقام طلبة

التي كانت تعيشها الجزائر وال الطلبة، وكان ذلك من طرف مكتب فرع "الاتحاد العام للطلبة المسلمين

والأخيليات التي يعرض لها الطلبة والمثقفين من طرف السلطات الاستعمارية، وما يجع على الطلبة

الجزائري ان يقوم به، ورغم جدية النقاش فإن القرار

الحادي عشر من مارس 1956 نوقشت فيما بعد في 17 ماي 1956 فرصة أكد فيها الطلبة انحيازهم لجبهة التحرير الوطني التي تقدّم ثورة نورث التحرير، ووقفهم إلى جانب اضال عليهم لقد انتهت تحركات الطلبة إلى عقد جمعية

علماء الجزائر في 20 ماي 1956، وقام طلبة

التي كانت تعيشها الجزائر وال الطلبة، وكان ذلك من طرف مكتب فرع "الاتحاد العام للطلبة المسلمين

والأخيليات التي يعرض لها الطلبة والمثقفين من طرف السلطات الاستعمارية، وما يجع على الطلبة

الجزائري ان يقوم به، ورغم جدية النقاش فإن القرار

الحادي عشر من مارس 1956 نوقشت فيما بعد في 17 ماي 1956 فرصة أكد فيها الطلبة انحيازهم لجبهة التحرير الوطني التي تقدّم ثورة نورث التحرير، ووقفهم إلى جانب اضال عليهم لقد انتهت تحركات الطلبة إلى عقد جمعية

علماء الجزائر في 20 ماي 1956، وقام طلبة

التي كانت تعيشها الجزائر وال الطلبة، وكان ذلك من طرف مكتب فرع "الاتحاد العام للطلبة المسلمين

والأخيليات التي يعرض لها الطلبة والمثقفين من طرف السلطات الاستعمارية، وما يجع على الطلبة

الجزائري ان يقوم به، ورغم جدية النقاش فإن القرار

الحادي عشر من مارس 1956 نوقشت فيما بعد في 17 ماي 1956 فرصة أكد فيها الطلبة انحيازهم لجبهة التحرير الوطني التي تقدّم ثورة نورث التحرير، ووقفهم إلى جانب اضال عليهم لقد انتهت تحركات الطلبة إلى عقد جمعية

علماء الجزائر في 20 ماي 1956، وقام طلبة

التي كانت تعيشها الجزائر وال الطلبة، وكان ذلك من طرف مكتب فرع "الاتحاد العام للطلبة المسلمين

والأخيليات التي يعرض لها الطلبة والمثقفين من طرف السلطات الاستعمارية، وما يجع على الطلبة

الجزائري ان يقوم به، ورغم جدية النقاش فإن القرار

الحادي عشر من مارس 1956 نوقشت فيما بعد في 17 ماي 1956 فرصة أكد فيها الطلبة انحيازهم لجبهة التحرير الوطني التي تقدّم ثورة نورث التحرير، ووقفهم إلى جانب اضال عليهم لقد انتهت تحركات الطلبة إلى عقد جمعية

علماء الجزائر في 20 ماي 1956، وقام طلبة

التي كانت تعيشها الجزائر وال الطلبة، وكان ذلك من طرف مكتب فرع "الاتحاد العام للطلبة المسلمين

والأخيليات التي يعرض لها الطلبة والمثقفين من طرف السلطات الاستعمارية، وما يجع على الطلبة

الجزائري ان يقوم به، ورغم جدية النقاش فإن القرار

الحادي عشر من مارس 1956 نوقشت فيما بعد في 17 ماي 1956 فرصة أكد فيها الطلبة انحيازهم لجبهة التحرير الوطني التي تقدّم ثورة نورث التحرير، ووقفهم إلى جانب اضال عليهم لقد انتهت تحركات الطلبة إلى عقد جمعية

علماء الجزائر في 20 ماي 1956، وقام طلبة

التي كانت تعيشها الجزائر وال الطلبة، وكان ذلك من طرف مكتب فرع "الاتحاد العام للطلبة المسلمين

والأخيليات التي يعرض لها الطلبة والمثقفين من طرف السلطات الاستعمارية، وما يجع على الطلبة

الجزائري ان يقوم به، ورغم جدية النقاش فإن القرار

الحادي عشر من مارس 1956 نوقشت فيما بعد في 17 ماي 1956 فرصة أكد فيها الطلبة انحيازهم لجبهة التحرير الوطني التي تقدّم ثورة نورث التحرير، ووقفهم إلى جانب اضال عليهم لقد انتهت تحركات الطلبة إلى عقد جمعية

علماء الجزائر في 20 ماي 1956، وقام طلبة

التي كانت تعيشها الجزائر وال الطلبة، وكان ذلك من طرف مكتب فرع "الاتحاد العام للطلبة المسلمين

والأخيليات التي يعرض لها الطلبة والمثقفين من طرف السلطات الاستعمارية، وما يجع على الطلبة

الجزائري ان يقوم به، ورغم جدية النقاش فإن القرار

الحادي عشر من مارس 1956 نوقشت فيما بعد في 17 ماي 1956 فرصة أكد فيها الطلبة انحيازهم لجبهة التحرير الوطني التي تقدّم ثورة نورث التحرير، ووقفهم إلى جانب اضال عليهم لقد انتهت تحركات الطلبة إلى عقد جمعية

علماء الجزائر في 20 ماي 1956، وقام طلبة

التي كانت تعيشها الجزائر وال الطلبة، وكان ذلك من طرف مكتب فرع "الاتحاد العام للطلبة المسلمين

والأخيليات التي يعرض لها الطلبة والمثقفين من طرف السلطات الاستعمارية، وما يجع على الطلبة

الجزائري ان يقوم به، ورغم جدية النقاش فإن القرار

الحادي عشر من مارس 1956 نوقشت فيما بعد في 17 ماي 1956 فرصة أكد فيها الطلبة انحيازهم لجبهة التحرير الوطني التي تقدّم ثورة نورث التحرير، ووقفهم إلى جانب اضال عليهم لقد انتهت تحركات الطلبة إلى عقد جمعية

علماء الجزائر في 20 ماي 1956، وقام طلبة

التي كانت تعيشها الجزائر وال الطلبة، وكان ذلك من طرف مكتب فرع "الاتحاد العام للطلبة المسلمين

والأخيليات التي يعرض لها الطلبة والمثقفين من طرف السلطات الاستعمارية، وما يجع على الطلبة

الجزائري ان يقوم به، ورغم جدية النقاش فإن القرار

الحادي عشر من مارس 1956 نوقشت فيما بعد في 17 ماي 1956 فرصة أكد فيها الطلبة انحيازهم لجبهة التحرير الوطني التي تقدّم ثورة نورث التحرير، ووقفهم إلى جانب اضال عليهم لقد انتهت تحركات الطلبة إلى عقد جمعية

علماء الجزائر في 20 ماي 1956، وقام طلبة

التي كانت تعيشها الجزائر وال الطلبة، وكان ذلك من طرف مكتب فرع "الاتحاد العام للطلبة المسلمين

والأخيليات التي يعرض لها الطلبة والمثقفين من طرف السلطات الاستعمارية، وما يجع على الطلبة

الجزائري ان يقوم به، ورغم جدية النقاش فإن القرار

الحادي عشر من مارس 1956 نوقشت فيما بعد في 17 ماي 1956 فرصة أكد فيها الطلبة انحيازهم لجبهة التحرير الوطني التي تقدّم ثورة نورث التحرير، ووقفهم إلى جانب اضال عليهم لقد انتهت تحركات الطلبة إلى عقد جمعية

علماء الجزائر في 20 ماي 1956، وقام طلبة

التي كانت تعيشها الجزائر وال الطلبة، وكان ذلك من طرف مكتب فرع "الاتحاد العام للطلبة المسلمين

والأخيليات التي يعرض لها الطلبة والمثقفين من طرف السلطات الاستعمارية، وما يجع على الطلبة

الجزائري ان يقوم به، ورغم جدية النقاش فإن القرار

الحادي عشر من مارس 1956 نوقشت فيما بعد في 17 ماي 1956 فرصة أكد فيها الطلبة انحيازهم لجبهة التحرير الوطني التي تقدّم ثورة نورث التحرير، ووقفهم إلى جانب اضال عليهم لقد انتهت تحركات الطلبة إلى عقد جمعية

علماء الجزائر في 20 ماي 1956، وقام طلبة

التي كانت تعيشها الجزائر وال الطلبة، وكان ذلك من طرف مكتب فرع "الاتحاد العام للطلبة المسلمين

والأخيليات التي يعرض لها الطلبة والمثقفين من طرف السلطات الاستعمارية، وما يجع على الطلبة

الجزائري ان يقوم به، ورغم جدية النقاش فإن القرار

الحادي عشر من مارس 1956 نوقشت فيما بعد في 17 ماي 1956 فرصة أكد فيها الطلبة انحيازهم لجبهة التحرير الوطني التي تقدّم ثورة نورث التحرير، ووقفهم إلى جانب اضال عليهم لقد انتهت تحركات الطلبة إلى عقد جمعية

علماء الجزائر في 20 ماي 1956، وقام طلبة

التي كانت تعيشها الجزائر وال الطلبة، وكان ذلك من طرف مكتب فرع "الاتحاد العام للطلبة المسلمين

والأخيليات التي يعرض لها الطلبة والمثقفين من طرف السلطات الاستعمارية، وما يجع على الطلبة

جامعة بومرداس إيداع 10 طلبات براءة اختراع

فكرة مبتكرة، استقبلتها المنصة الرقمية للحاضنة منذ نشأتها سنة 2021، لافتا إلى أن أصحاب هذه الأفكار يستفيدون حاليا من المراقبة والتقويم في كيفية تجسيد الفكرة وإنشاء والحصول على وسم المؤسسة الناشئة.

وتضمنت الندوة التي احتضنتها كلية التكنولوجيا، إلقاء محاضرات من طرف أخصائيين، متقدمة بنقاش مفتوح مع الطلبة حول مواضيع تتعلق بمساهمة الشبكة الجزائرية للاقتصاد في التكويين والترويج للشراكة المقاولاتية الدائمة والعلاقة ما بين المؤسسات الناشئة والابتكار والتشغيل.

كما عرفت الفعالية التي أشرف على تنظيمها الجمعية الوطنية لقدماء مديري مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي وحاضنة بومرداس، معالجة مواضيع تتعلق بوضعية وأفاق حاضنة جامعة بومرداس والجامعة ما بين التكويين والمبادرة والابتكار والملكية الصناعية والتنافسية في المؤسسات.

ف.م

● أودعت حاضنة الأعمال العلمية والتكنولوجية لجامعة محمد بوهرة، ببومرداس، 10 طلبات براءة اختراع لدى المعهد الوطني الجزائري للملكية الصناعية، حسبما علم من هذه الهيئة.

وقال مدير حاضنة جامعة بومرداس، سمير لشہب، لـ "واج"، على هامش الندوة الوطنية حول "إنشاء المؤسسات الناشئة كآلية لقابلية التشغيل"، قال إن الأفكار الـ 10 المبتكرة المعنية بطلب براءة اختراع، تدرج ضمن برنامج عمل الحاضنة للسنة الجامعية 2022 - 2023.

وأوضح لشہب أن هذه المشاريع أو الأفكار التي تخص ميادين الأمن الغذائي والصحي والطاقوي، تحمل أهدافا تستجيب للمتطلبات التنموية محليا وجهويا وحتى وطنيا، موكدا أن مؤسسة الجامعة تلعب دور "المراافق لتجسيد الأهداف المسطرة في المجال على مدار مختلف حلقات ومسار إنجاز هذه المشاريع البحثية". وأشار إلى أن طلبات تسجيل هذه المشاريع هي من بين أكثر من 100 طلب تسجيل

فيما سلمت 10 شهادات براءة اختراع مؤسسة ناشئة 150 مشروع مسجل بحاضنة الأعمال لجامعة بومرداس

هذه الخطوة تسهل على الطالب إنشاء مؤسسة صغيرة، وبالتالي خلق مناصب شغل والمساهمة في تقوية الاقتصاد المحلي والوطني على السواء، منها قرابة 50 مشروعًا منتظر أن يستلم براءة اختراع تضاف لشهادة الماستر، كما أن 10 مشاريع استلم الطلبة أصحابها بالمناسبة شهادات براءة وبحضور المدير العام للمعهد الوطني للملفية الصناعية، ومن بين المشاريع، بحسب ذات الدكتور، داوي، من هي خاصة بتغذية الأسمدة، أرضيات رقمية خدماتية وكذا مشاريع بيئية باستعمال الذكاء الاصطناعي وغيرها. وفي ما يخص استكمال التسهيلات المقدمة للطلبة بهدف إنشاء "ستارت-آب"، كشف الدكتور هؤلاء الطلبة أصحاب شهادات براءة اختراع / مؤسسة ناشئة من محلات (بوكنس) لتوطين مؤسساتهم الناشئة بعد عملية تهيئة تجري حالياً على مستوى أحد الهياكل التابعة لمعهد المحروقات سابقاً. وهذا العمل ينصب ضمن مسعى تحسيد الالتزام 41 لرئيس الجمهورية القاضي بجعل الجامعة قاطرة الاقتصاد الوطني.

■ سعيدة. م

المتحدة أمامهم من أجل تحقيق النجاح، والمساهمة في استكمال مسيرة البناء والتثبيت. كما تم بالمناسبة تكرييم السيدة مريم بوقرة، اخت الشهيد "محمد بوقرة"، قائد الولاية التاريخية الرابعة الذي تحمل جامعة بومرداس اسمه، إلى جانب تنظيم أبواب مفتوحة حول مختلف نشاطات الجامعة لاسيما منها العلمية والبيداغوجية والبحثية والخدمانية للجامعة، مع تنظيم ندوة وطنية حول "إنشاء المؤسسات الناشئة كآلية للتشغيل"، جاءت لحدث الطلبة على استغلال الفرص المتاحة أمامهم من أجل خلق مؤسسات صغيرة وإنشاء مناصب شغل، خاصة بوجود إرادة سياسية من أعلى مستوى لتحقيق ذلك.

وفي هذا السياق، كشف الدكتور عبد الحكيم داوي، نائب عميد كلية التكنولوجيا ومسؤول مكتب الربط بين الجامعة والمؤسسات الناشئة، أن حاضنة الأعمال بجامعة بومرداس تسجل نحو 150 مشروع ضمن قرار 12/75 المتضمن تعويل مذكرات التخرج إلى مstar - آب، الذي بموجبه تمنح الجامعة للطالب شهادة التخرج مصحوبة بشهادة براءة اختراع مؤسسة ناشئة، ويزداد المعايير، تم تسليم 10 مشاريع لأصحابها الطلبة.

نظمت جامعة بومرداس، أول أمس، بمناسبة الاحتفالات المخلدة للذكرى الـ 67 لليوم الوطني للطالب 19 ماي من كل سنة، العديد من الأنشطة الثقافية والعلمية والفكرية، بالإضافة إلى تنظيم ندوات ومعارض بمشاركة عديد النوادي من مختلف الكليات، تحت شعار "وفاء بالعهد والتزام بالقيم"، لين ألقى الوالي، يحيى بعيان، كلمة في فيها الطلبة على التأسيسي بالأسلاف لمواصلة بناء وتنمية الجزائر، حفاظاً على أمتها وسيادتها، مع استغلال كل الفرص

احتضالية عيد الطالب "19 ماي" بجامعة "أحمد بوقرة"

150 مشروع مسجل بحاضنة الأعمال

التحضير لتمكين هؤلاء الطلبة أصحاب شهادات "براءة اختراع / مؤسسة ناشئة"، من محلات (بوكس) لتوطين مؤسساتهم الناشئة، بعد عملية تهيئة تجري حاليا على مستوى أحد الهياكل التابعة لمهد المعرفات سابقا كل هذا العمل يتضمن ضمن مسعى تجسيد الالتزام 41 لرئيس الجمهورية، القاضي بجعل الجامعة قاطرة الاقتصاد الوطني". يقول الدكتور داوي، مؤكدا أن جامعة بومرداس لم تتوقف عند هذا الحد، بل تعمل حاليا على تثمين شعبية "عبد المانده"، من خلال اتفاقيات أبرمت بين كلية العلوم والغرفة الفلاحية، لتثمين هذا المنتوج، خاصة الصناعات التحويلية. علما أن الولاية تزود السوق الوطنية بازيد من 50% من منتوج العنبر.

تجدر الإشارة، إلى أن احتضالية "عيد الطالب 19 ماي" تم خلالها تكرييم السيدة مرريم بوقرة، أخت الشهيد "أحمد بوقرة" قائد الولاية التاريخية الرابعة، الذي تحمل الجامعة اسمه. وكان ذلك بحضور السلطات الولاية، يتقدمهم الوالي يحيى بعيان، الذي وجه رسالة إلى الطلبة بذات المناسبة، مفادها استغلال كل الفرص المتاحة أمامهم، من أجل تحقيق النجاح، والمساهمة في استكمال مسيرة البناء والتشييد.

مناصب شغل، خاصة بوجود إرادة سياسية، لتحقيق ذلك. وأشار الدكتور داوي، في هذا السياق، إلى أن حاضنة الأعمال بجامعة بومرداس، تسجل حوالي 150 مشروع ضمن قرار 75/12، المتضمن تعوييل مذكرات التخرج إلى "ستارت-آب"، والذي بموجبه تمنح الجامعة للطالب شهادة التخرج، مصحوبة بشهادة "براءة اختراع / مؤسسة ناشئة". هذه الخطوة، يقول المتحدث، تسهل على الطالب إنشاء مؤسسة مصغرة، وبالتالي خلق مناصب شغل تساهمن في تقوية الاقتصاد المحلي والوطني على السواء". من جملة هذه المشاريع يضيف محدثناـ هناك قرابة 50 مشروعـ ينتظر أن يستلم براءة اختراع، تضاف لشهادة الماستر. كما أن 10 مشاريع استلم الطلبة أصحابها، الخمير المنصرم، شهادات "براءة اختراع" في احتضالية عيد الطالب، بحضور المدير العام للمعهد الوطني للملكية الصناعية. ومن بين هذه المشاريع ما تعلق بتغذية الأسماك، وأرضيات رقمية خدماتية، وكذا مشاريع بيئية باستعمال الذكاء الاصطناعي وغيرها.

في سياق استكمال التسهيلات المقيدة للطلبة، بهدف إنشاء "ستارت-آب" أوضح الدكتور داوي، أن رئاسة جامعة "أحمد بوقرة" بقصد

احتضنت جامعة بومرداس، الخمير الماضي، ندوة وطنية حول "إنشاء المؤسسات الناشئة كآلية للتشغيل" ضمن الاحتفالية الخاصة بـ"الذكرى 67 للبيوم الوطني للطالب" ، المصادف 19 ماي من كل سنة. وقد جاء تنظيم الندوة، لتقديم شرح مستفيض حول آليات تعوييل مذكرات التخرج، لإنشاء مؤسسات مصغرة، ضمن مساعي الجامعة قاطرة للاقتصاد الوطني. حنانـ سـ

نظمت جامعة بومرداس، الخمير المنصرم، أبوابا مفتوحة حول مختلف نشاطات الجامعة، لاسيما العلمية والبيداغوجية والبحثية والخدماتية للجامعة، حسبما كشف عنه الدكتور عبد الحكيم داوي، نائب عميد كلية التكنولوجيا ومسؤول مكتب الرابط بين الجامعة والمؤسسات الناشئة، في تصريح لـ"المساء"، على هامش التظاهرة، موضحا أن هذه التظاهرة جاءت بمناسبة إحياء البيوم الوطني للطالب "19 ماي" ، بمشاركة جمعية قدماء روساء التوادي العلمية للجامعة وعدة شركاء. كما قال بأن تنظيم ندوة وطنية حول "إنشاء المؤسسات الناشئة كآلية للتشغيل" ، جاء تحت الطلبة على استغلال الفرص المتاحة أمامهم، من أجل خلق مؤسسات مصغرة وإنشاء

Cellule de Communication



“

Le plus grand arbre est né d'une graine menue

”

Pour plus d'information Veuillez nous Contacter à cette adresse électronique :
communication@univ-boumerdes.dz